

Informatie & Uitleg toetsdag SEG

2 mei 2019

Bedoeling van de toetsdag:

De bedoeling van deze 2-jaarlijkse toetsdag is om de kennis (zowel theoretisch als praktisch) en de vaardigheden van de afgelopen 2 EPAs (behandeld tijdens de afgelopen 4 regionale onderwijsdagen, zie bijlage) te toetsen. Dit om er voor te zorgen dat de aios in onze regio meer uniform worden opgeleid en dat ze op deze dagen beoordelingen (OSATs, VIVA's en KKT) uit de gerelateerde EPAs kunnen verzamelen om vervolgens uiteindelijk bij zijn/haar opleider een bekwaamverklaring aan te kunnen gaan vragen voor de betreffende EPAs.

Uitleg van de onderdelen/ingrediënten waaruit de toetsdag gaat bestaan:

- Enkele definities:
 - Kennistoets = conform KKT onderwijsdagen, maar dan 2 sub-EPAs van de afgelopen 4 onderwijsdagen tegelijkertijd getoetst. Vragen gebaseerd op Rosen's. De toetsen worden verstrekt door Ditmar en Jeroen
 - VIVA = vorm van case based discussie (CBD) waarbij het om een fictieve casus gaat welk voorbereid is door aios en examinator. Verslaglegging voor de toets op het VIVA beoordelingsformulier (zie bijlage). VIVA geldt als CBD.
 - Vaardigheid-toets = de vaardigheden die in de 2 (sub)-EPAs staan kunnen laten zien, de stappen benoemen en de indicaties, contra-indicaties en complicaties kunnen benoemen. Verslaglegging op bestaande OSATS formulieren (zie NVSHA-site) of, indien niet bestaand OSATS formulier, zal examinator zelf een OSATS formulier vormgeven.

- Wat wordt er tijdens deze toetsdag geëxamineerd:
 1. VIVA-casus (zie bijlage). Deze VIVA geldt in de EPA als een CBD
 2. Vaardigheden
 3. Kennistoets

- Uitleg dagindeling:
 - De toetsdag bestaan uit een carrousel met de verschillende vaardigheden, VIVA's en KKT
 - De groep aios wordt verdeeld in setjes van 2 aios
 - In een carrousel gaan de setjes aios afwisselend kennis-toets, vaardigheid-toets en VIVA-toets doen
 - VIVA-toets:
 - 4 verschillende toets-VIVAs.

- 2 ruimten met ieder 2 verschillende toets-VIVAs per ruimte en 2 examinatoren per ruimte. In elke ruimte worden dus 2 VIVA-toetsen tegelijkertijd afgenomen
- Per toets-VIVA 1 examinator en 1 aios
- 20 minuten per VIVA. 5 minuten wisseltijd/schrijftijd
- Dan wissel binnen het setje aios naar andere VIVA-casus in zelfde ruimte.
- In totaal 2 aios getoetst in 50 minuten per VIVA ruimte
- Vaardigheden-toets:
 - In totaal worden 4 verschillende vaardigheden getoetst per aios.
 - 2 ruimtes met ieder 2 verschillende vaardigheid-toetsen
 - Per vaardigheid 1 examinatoren en 1 aios
 - 20 minuten per vaardigheid. 5 minuten wisseltijd/schrijftijd
 - In totaal 2 aios getoetst in 50 minuten per vaardigheid-ruimte
- Kennis-toets:
 - 4 aios tegelijkertijd in 1 ruimte kennistoets maken in 50 minuten. 1 observator in ruimte aanwezig (hoeft geen examinator/SEH-arts te zijn, kan ook een locatie-medewerker zijn)

Uitgangspunten toetsdag:

- Toetsdag beslaat een gehele dag
- Uitgaande van maximaal 12 AIOS per toetsdag
- Liefst in een skills-centrum met meerdere ruimten om carrousel te kunnen draaien in meerdere ruimten (minimaal 4) en skills te oefenen
- De dag bestaat uit 3 verschillende toets-onderdelen: kennistoets, CBD in de vorm van VIVA en vaardigheid-toetsen
- AIOS en examinatoren kennen de inhoud van de gerelateerde EPAs. Er worden tijdens de toetsdag geen bekwaamverklaring afgegeven. Wel belangrijke vulling van onderdelen van de EPAs (VIVA, OSATs en KKT). Indien een aios denkt aan alle voorwaarden van een betreffende EPA voldaan te hebben, kan hij/zij vervolgens bij eigen opleider bekwaamverklaring voor deze EPA gaan aanvragen
- AIOS worden van tevoren op de hoogte gesteld van welke vaardigheden getoetst gaan worden (een selectie afkomstig uit bovenstaande EPAs) en zijn van tevoren op de hoogte gebracht van de onderwerpen van de toets-VIVAs
- Minimaal 9 personen nodig per dag, waarvan i.i.g. 8 examinatoren. Alle examinatoren zijn SEH-artsen KNMG en lid van een opleidingsgroep SEG. Zijn het liefst opleider of plv opleider of hebben een specifiek gerelateerd aandachtsgebied. De 9^{de} persoon dient als omloop en controleur bij de toets en kan een locatie-medewerker zijn.
- Onder de examinatoren is een verdeling gemaakt wie welke VIVA en wie welke vaardigheid voorbereiden

Benodigde materialen en voorbereiding:

- Skillslab/onderwijscentrum met minimaal 4 verschillende ruimten waarin in (minimaal) 1 ruimte beamermogelijkheid
- Versturen van informatie over de toetsdag naar de aios, inclusief de voor te bereiden VIVA onderwerpen en vaardigheden en leerstof
- Koffie/thee/koekjes/lunch/fris/snoep
- Gerelateerde EPAs (zie bijlage) voorbereiden
- Toets-VIVAs maken en voorbereiden
- Toets-vaardigheden maken en voorbereiden en de benodigde materialen hiervoor maken/verzamelen
- Kennistoets vragen ontwikkeld/geselecteerd door Ditmar en Jeroen over de gerelateerde EPAs.
- Examen formulieren (OSATs en VIVA beoordelingsformulieren en kennistoets formulieren)

Bijlagen:

1. Hoofd-EPA Hoog complexe patiënt, sub-EPA Thoracale pijnklachten en sub-EPA Collaps
2. VIVA (beoordelings-)formulier Hoog complexe patiënt