

OPLEIDEN EN ONDERWIJS

Specificaties en beperkingen

Draagt bij aan het opleiden van collega's, co-assistenten en verpleegkundigen (in de uitwerking van de EPA benoemd als leerling)
 Ook het eigen leren zit hierin verwerkt: reflective practitioner: levenslang leren. Beperking: deze EPA kan pas worden voltooid als de AIOS zelf voldoende klinische bagage heeft.

Vereiste kennis en vaardigheden, houding en gedrag om deze EPA uit te voeren

Opleiden	Beschrijving	Superviseren van het gehele patiënten-contact (inclusief verslaglegging en correspondentie)
	Kennis	<p>Kennis van de beginselen van onderwijskundige- en opleidingskundige principes</p> <p>Kennis van de instrumentaria die ter beschikking staan voor het opleiden</p>
	Vaardigheden	<p>Inschatten van beperkingen en het supervisie-niveau van de leerling, met als doel de leerling vrij te laten met voldoende aansturing en onderwijs</p> <p>Toepassen van passende gesprekstechnieken: aanmoedigend, sturend, coachend</p> <p>Ontvangen van feedback en handelen bijsturen op basis hiervan</p> <p>Geven van feedback</p>
	Gedrag	<p>Expliciteert eigen functie als rolmodel (toelichten, hanteren voor opleiden)</p> <p>Toont een life-long learning attitude en is daarmee up to date ten aanzien van van eigen kennis en kunde. Doet actief aan zelf- en bijscholing. Vraagt feedback</p> <p>Kent eigen beperkingen en handelt hiernaar</p> <p>Toont zich een reflective practitioner: is in staat om effect van handelen tijdens supervisie te beoordelen, op basis daarvan het handelen bij te stellen en hiervan te leren</p> <p>Benut dagelijkse werkzaamheden voor opleiden en stemt dit af op het niveau van de leerling</p> <p>Geeft feedback op de taken verricht door de leerling</p> <p>Creëert een sfeer van veiligheid en openheid waarbij de leerling optimaal kan functioneren</p> <p>Hanteert toetsinstrumenten adequaat</p> <p>Zorgt voor overdracht van informatie binnen het opleidingsteam</p>

Vereiste kennis, vaardigheden en gedrag om deze EPA uit te voeren

Onderwijs	Beschrijving	Geven van gepland en ongepland onderwijs door middel van lezingen, werkgroepjes, individuele besprekingen
	Kennis	Kennis van beginselen van onderwijskundige- en opleidingskundige principes met betrekking tot lezingen, werkgroepjes, vaardigheidsonderwijs Kennis van de instrumentaria die ter beschikking staan voor het opleiden
	Vaardigheden	Geven van een presentatie en/of begeleiden van een werkgroep Prioriteren binnen leerstof Onderwijzen van een vaardigheid Toepassen van passende gesprekstechnieken: aanmoedigend, sturend, coachend
	Gedrag	Past niveau van onderwijs aan op leerling (of groep) Kiest relevante leerdoelen en de hierbij horende onderwijsmethode

Rode draad

Doelmatig werken	Maakt bij het onderwijzen een plan van aanpak De gekozen vorm van onderwijs en supervisie leidt tot het gewenste gedrag bij de leerling
Veiligheidsdenken	Creëert bewust een veilige sfeer waarin de leerling open kan zijn. Maakt fouten bespreekbaar en reflecteert op eigen handelen

Informatiebronnen om te komen tot een bekwaamverklaring

Verplichte bronnen		Voorbeeldonderwerpen
Stage		
Cursussen		(Teach de teacher)/Coach the co voor AIOS
Klinische beoordeling (KPB, of Kritische praktijk beschouwing)	KPB's onderwijs geven en supervisie	
Kennistoetsing (KKT, E-learning, anders)		
OSAT	Simulatietraining geven	
Reflectie	reflectie verslag	360 Graden feedback

Geschatte fase van de opleiding/stage waarop dit op niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt

4^e Opleidingsjaar